



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Carolina Martínez Amas	
ASIGNATURA : música	
CURSO : 2º año básico	
Nº HORAS SEMANALES: 2 horas	
FECHA : Semana del de 15 junio al 26 de junio	
UNIDAD : escuchar y experimentar	
OA INVOLUCRADOS: OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: internet, videos musicales, recortes de imágenes	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Iniciar al niño en la percepción auditiva y en la experimentación y manipulación de su cuerpo, su voz, objetos e instrumentos musicales para expresarse y hacer música</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Movimiento corporal</li><li>- Motricidad</li><li>- Ritmo</li><li>- Coordinación</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Participan en una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juegos musicales.</li><li>2. Escuchar y ver el video clip de la canción “el señor viento” en el link de YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CS2EoR7vgbU">https://www.youtube.com/watch?v=CS2EoR7vgbU</a></li><li>3. Realizar las siguientes actividades para experimentar los efectos del viento</li><li>4. Confeccionamos o usamos remolinos de papel que ya tengamos y percibimos cómo el viento los hace girar mediante un soplo o la exposición al viento. Puedes mirar cómo se confeccionan en este u otro link de YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRaoEDOZXEW">https://www.youtube.com/watch?v=HRaoEDOZXEW</a></li><li>5. Experimentamos la sensación del viento con un ventilador y/o rociador (asemejándolo a la brisa marina); también podemos usar un abanico.</li><li>6. De la canción “Señor Viento”, representa las estrofas en tu cuaderno de música: utilizando materiales (algodón, hojas secas de árbol, papel lustre u otro).</li><li>7. Repasamos cuáles son las estaciones del año. (verano, otoño, invierno y primavera)</li></ol>

8. Relacionamos las imágenes representadas a las estaciones del año con la pregunta: ¿En qué época del año es más frecuente la escena que representamos en el cuaderno?

9. Bailamos libremente la canción “Señor Viento”.

*\*\*Sugerencia para la coreografía en el coro:  
brazos arriba como Porota en el video.*

10. Grabar y enviar un video realizando la actividad del punto 7; puede ser acompañado por hermanos, padres y/o familiares. Enviar el trabajo al correo [carolina.gm.amas@gmail.com](mailto:carolina.gm.amas@gmail.com)

11. PAPIITOS: Realizar estas actividades para cambiar rutinas durante el día, acompañar a sus hijos en estos ejercicios ya que será significativo para el aprendizaje.

**RECUERDA INDICAR TU NOMBRE,  
APELLIDO Y CURSO AL ENVIAR EL VIDEO**